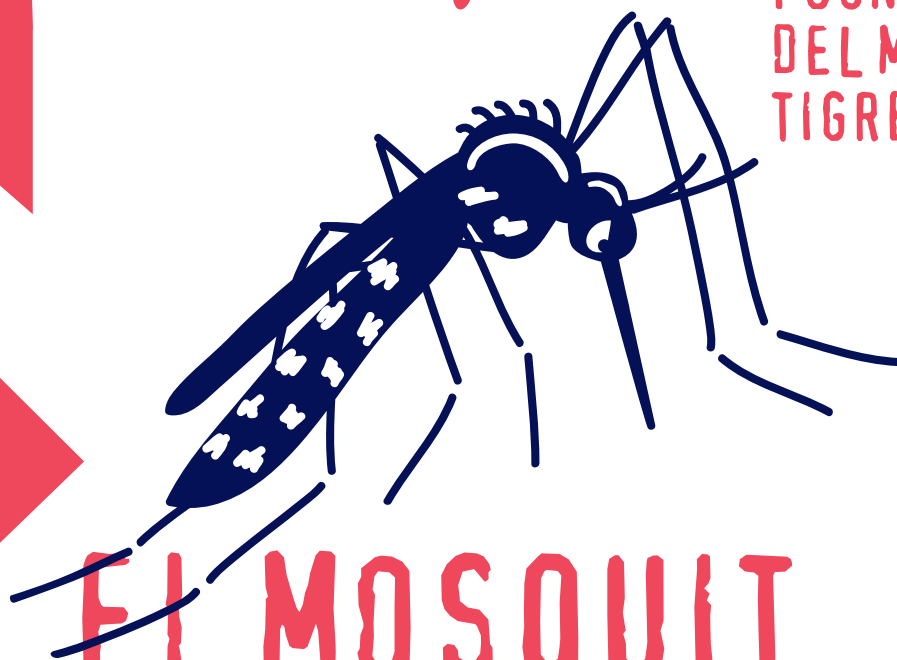


PROGRAMA
DE PREVENCIÓ
I CONTROL
DEL MOSQUIT
TIGRE



EL MOSQUIT TIGRE A RATLLA!

UNITAT DIDÀCTICA
ALUMNAT

ÍNDEX

| | |
|---|----|
| Introducció | 5 |
| Bloc teòric | |
| Els mosquits | 7 |
| Característiques..... | 7 |
| Tipus de mosquits | 7 |
| El cicle de vida del mosquit tigre | 8 |
| Salut i picades | 9 |
| Picades | 9 |
| Distribució del mosquit tigre | 10 |
| Malalties | 10 |
| Com pot transmetre malalties el mosquit tigre? | 10 |
| Com mantenir-lo a ratlla | 11 |
| Glossari | 12 |
| Enllaços d'interès | 13 |
| Bloc pràctic | |
| Fitxa 1. La prevenció del mosquit tigre..... | 15 |
| Fitxa 2. Entén el cicle biològic | 16 |
| Fitxa 3.1. La vida del mosquit tigre: recollida d'ous | 17 |
| Fitxa 3.2. La vida del mosquit tigre: les diferents fases | 18 |
| Fitxa 4. Construeix una trampa per a mosquits adults | 19 |
| Fitxa 5. Identifica els punts de cria..... | 20 |
| Fitxa 6. El mosquit tigre als mapes | 21 |
| Fitxa 7. El mosquit tigre als mitjans | 22 |
| Fitxa 8. L'enquesta! | 23 |
| Fitxa 9. Divulgació científica..... | 24 |

INTRODUCCIÓ

Aquest dossier forma part del programa de prevenció i control del mosquit tigre de la Diputació de Tarragona. Està inclòs en les eines educatives que contempla el programa i ha de permetre acostar la problemàtica del mosquit tigre a les escoles de primària.

El material inclou una part teòrica on s'expliquen els coneixements bàsics al voltant de la gestió i control del mosquit tigre. S'ha dividit en continguts sobre la biologia del mosquit, la problemàtica que suposa i la prevenció que demana.

L'apartat pràctic està format per una col·lecció d'activitats separades pels mateixos blocs que la teoria que proposen el treball d'aula amb els continguts.

ELS MOSQUIT

Característiques

Són artròpodes: Tenen esquelet extern (exosquelet), les extremitats articulades i el cos segmentat.




Són insectes: Invertebrats que tenen 6 potes i molts d'ells tenen ales per volar.



Són dípters: Tenen dos parells d'ales (molts altres insectes en tenen quatre)

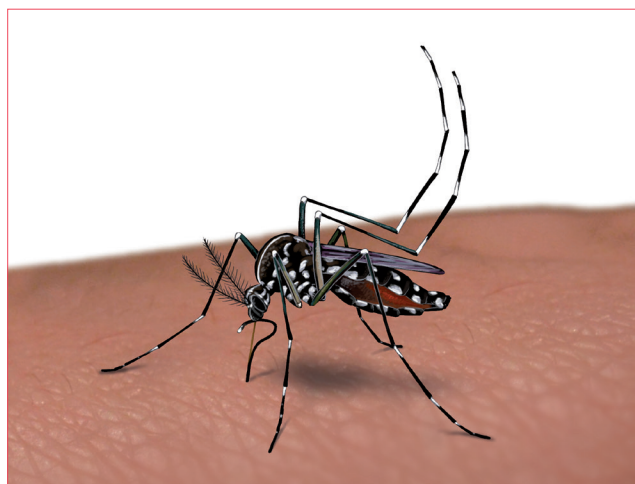
Les parts del cos són: Cap, Tòrax, Abdomen.

Al **tòrax** es situen les dues ales i les sis potes.


De què s'alimenten?

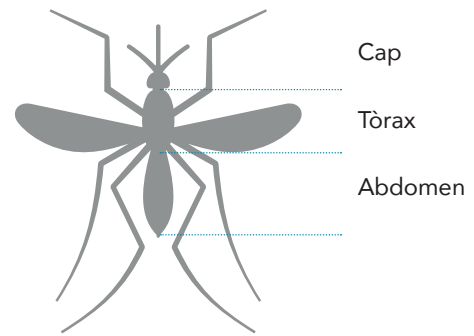
   Tant els mascles com les femelles s'alimenten del nèctar de les flors i del suc d'alguns fruits.

  Només les femelles piquen per xuclar la sang. Aquesta és un aliment molt nutritiu que els permet fabricar molts ous.



Com es reproduïxen?

 Un cop s'han aparellat, la femella haurà de posar els ous ben a prop de l'aigua.



La majoria tenen una mida molt petita, entre 2 i 10mm.

Al **cap** és on es troben els òrgans dels sentits; els ulls, la boca que té forma de trompa (o fibló) i les antenes amb les que detecten elements químics. Únicament les femelles utilitzen la trompa per picar.

Tipus de mosquits

Quantes espècies de mosquits hi ha a Catalunya?

Hi ha més de 20 espècies diferents de culícids, que és com s'anomena la família dels mosquits.

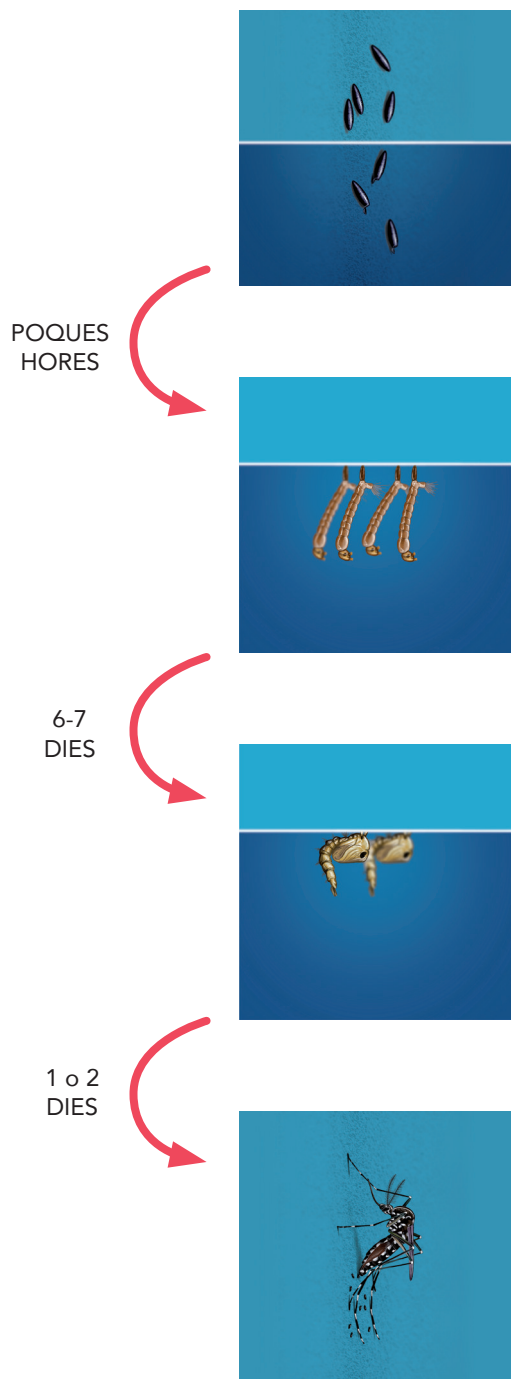


El **mosquit tigre** (*Aedes albopictus*) té una coloració molt fosca amb taques blanques a l'abdomen i a les potes i amb un tret molt característic que és la línia blanca que li va del cap fins al tòrax.

Una altra característica que ens permet diferenciar-lo és que el trobarem actiu durant el dia, diem que és un mosquit diürn.

EL CICLE DE VIDA DEL MOSQUIT TIGRE

El mosquit tigre té un cicle de vida pràcticament idèntic al de la majoria de mosquits i pot completar-lo aproximadament en una setmana. Les pluges afavoreixen molt la proliferació d'aquest mosquit.



Ous

- Els ous, acostumen a trobar-se agrupats, són negres, cilíndrics i brillants. Quan estan suficientment hidratats eclosionen i en surten les larves.
- Tenen la capacitat d'hivernar, és a dir, resisteixen les baixes temperatures.
- A falta d'aigua a la seva disposició, poden aguantar secs gairebé un any.

Larva

- És la fase aquàtica d'allò que serà un mosquit volador i s'alimenta de detritus constantment.
- Respira oxigen de la superfície mitjançant un sífon que té a la part posterior de l'abdomen.
- Prefereix desenvolupar-se en recipients amb un volum petits fins a 50 L.

Pupa






- És la fase on el mosquit completa la metamorfosi i emergeix en la forma adulta.
- No té boca i, per tant, no s'alimenta.
- Seria una fase equivalent al capoll d'una papallona, però amb capacitat de nedar.

Adult

- Un cop els mascles i les femelles s'han reproduït, aquestes ponen els ous a les parets de petits recipients amb aigua.
- Una femella pot arribar a pondre més de 200 ous.
- Els mosquits tigre poden viure entre 1 i 2 mesos.




SALUT I PICADES

Picades

-  És un mosquit molt molest perquè vola durant el dia i és força agressiu quan vol picar.
-  Les femelles ens detecten pel CO₂ que exhalem, i per la temperatura i l'olor del nostre cos.
-  Al picar-nos, ens injecta la seva saliva que té una funció anticoagulant i anestèsica, i que produeix una reacció al·lèrgica al nostre cos. Cada persona reacciona de forma diferent a les picades.
-  Es tracta d'un mosquit que pot transmetre diverses malalties principalment tropicals com ara: Dengue, Zika o Chikungunya.
-  Només ens pica durant els mesos càlids (principalment entre abril i octubre). Passa l'hivern en forma d'ou.

Prevenió de les picades

Per tal de prevenir les picades dels mosquits, en general, cal seguir alguns consells:

-  Portar roba llarga i de color clar.
-  Instal·lar mosquiteres a les finestres de casa.
-  Utilitzar repel·lents cutanis. Si es tria aquesta opció s'han de seguir les prescripcions del producte, perquè en algunes circumstàncies poden ser nocius.

Hi ha altres mètodes que són poc o gens efectius per a prevenir les picades:

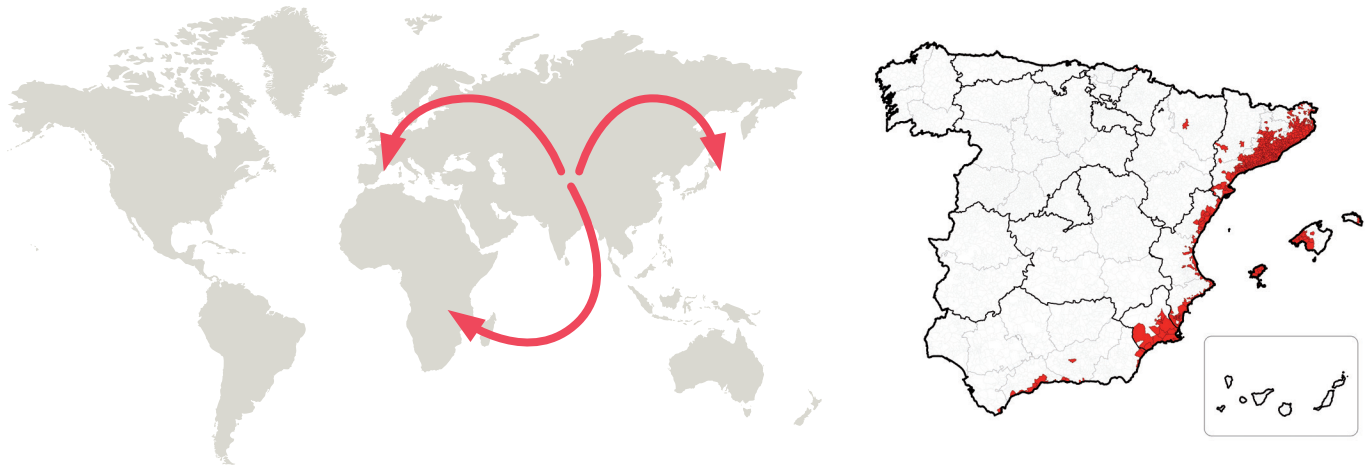
-  Polseres
-  Espelmes
-  Plantes
-  Sistemes acústics

DISTRIBUCIÓ DEL MOSQUIT TIGRE

El mosquit tigre és originari d'Àsia i s'ha estès per tot el món a causa del transport de mercaderies, com per exemple els pneumàtics usats on pot pondre ous si hi queda aigua estancada.

És una espècie invasora i està considerada com un dels 100 animals més perillosos del món.

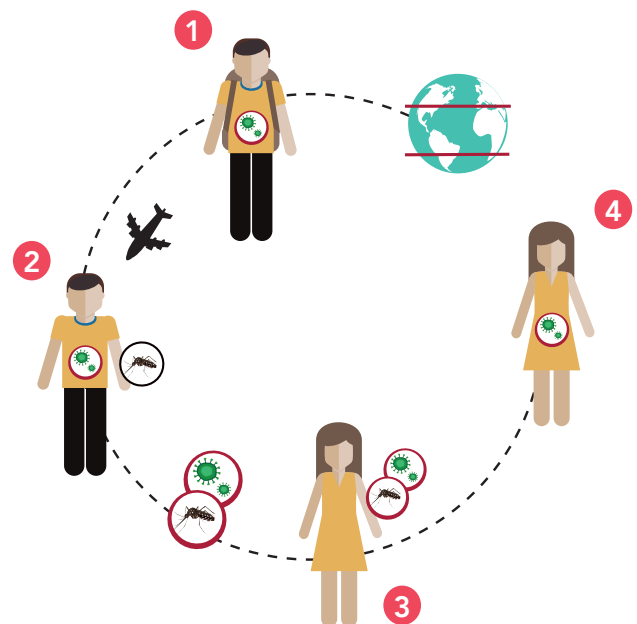
Es va detectar per primer cop a Espanya el 2004 a prop de Barcelona. Durant els darrers anys, s'ha expandit de manera accelerada per la costa, i ha avançat lleugerament cap a l'interior. Actualment (2016) a Espanya hi ha més de 500 municipis afectats.



MALALTIES

Els mosquits poden actuar com a vectors de diverses malalties, cada espècie de mosquit pot transmetre unes malalties concretes. El mosquit tigre és capaç de transmetre el zika, el dengue i el chikungunya.

Les malalties que transmet el mosquit tigre no són freqüents a Catalunya. Tots els malalts detectats fins ara (any 2017) s'han contagiats en països tropicals. De moment el mosquit tigre no ha transmès cap malaltia al nostre territori, però sí que ho ha fet en altres països de la Unió Europea.



Com pot transmetre malalties el mosquit tigre?

1. Una persona arriba malalta al nostre territori.
2. Si viu en un entorn on hi ha mosquits tigre, podrà rebre la picada d'algun d'aquests.
3. Si aquest mateix mosquit pica a una altra persona sana li podria transmetre la malaltia en el moment d'injectar la seva saliva.
4. Ja tenim una segona persona infectada per la mateixa malaltia.

COM MANTENIR-LO A RATLLA

Per tal de mantenir el mosquit tigre a ratlla és important eliminar els seus punts de cria, evitant així que proliferi a les nostres cases.

El seu radi d'acció és d'uns 200-400m., és a dir, els adults no s'allunyen molt d'allà on han nascut.

En aquesta il·lustració es poden veure diferents punts de cria comuns a les nostres cases, horts, patis o jardins:



Per tal d'aconseguir-ho cal eliminar aquestes acumulacions d'aigua que de ben segur seran punts de cria per al mosquit tigre. Algunes senzilles accions que poden ajudar són:

- Netejar les fulles de les canaleres.
- Tapar hermèticament, amb tapa o tela mosquitera, els dipòsits d'aigua.
- Posar els carretons cap per avall o sota cobert perquè no s'acumuli aigua.
- Eliminar o reciclar (a la deixalleria) els pneumàtics vells.
- Eliminar els objectes que puguin acumular aigua durant més d'una setmana.
- Buidar els cubells i les joguines que puguin acumular aigua durant més d'una setmana.
- Buidar l'aigua dels embornals setmanalment o tractar-la periòdicament amb un producte larvicida.
- Posar peixos vermells a basses ornamentals que es menjaran les larves dels mosquits.
- Retirar els platets de sota els testos de flors i plantes.

GLOSSARI

Aeri: Que té lloc a l'aire.

Anticoagulant: Que evita la coagulació.

Anestèsic: Que produeix l'anestèsia (adormiment).

Aquàtic: Que té lloc en l'aigua.

Canalera: Canal que formen les teules d'una teulada i per on passa l'aigua de la pluja.

Capoll: Forma ovalada que adopten molts insectes durant la metamorfosi dins del qual s'acaben de transformar.

Ciència Ciutadana: És una manera de fer ciència en la que hi pot participar qualsevol ciutadà col·laborant amb científics.

Culícids: Nom científic que rep la família dels mosquits.

Cutani: Relatiu a la pell.

Detritus: Allò que resulta de la desintegració de restes animals o vegetals i que pot servir d'aliment per alguns organismes.

Diòxid de carboni (CO₂): És el gas que expiren els éssers humans (i altres animals) i que els mosquits poden detectar.

Diürn: Que és actiu durant el dia.

Ecllosionador: Recipient amb dues parts que permet observar el cicle de vida dels mosquits, tant les seves fases aquàtiques com les aèries.

Ecllosionar: Acció que es dona quan s'obre la crisàlide d'un insecte. En el cas del mosquit tigre és el moment en que passa de pupa a mosquit adult.

Embornal: Reixa a través de la qual l'aigua de la pluja entra al clavegueram pluvial.

Emergir: Sortir a la superfície.

Exhalar: Emetre un gas.

Exoesquelet: Estructura protectora que tenen alguns animals (sobretot insectes) a la part exterior del cos.

Fibló: Punxa que tenen els mosquits i que utilitzen per a picar, xuclant així la sang de l'animal que piquin.

Hipòtesi: Suposició que es fa per tal de treure'n alguna conclusió.

Larva: Insecte en la primera fase de desenvolupament, just després de sortir de l'ou.

Larvicida: Producte utilitzat per a eliminar les larves d'insectes.

Llevat: Microorganisme que es pot comprar en pols i que consumirà el sucre i desprendrà CO₂.

Metamorfosi: Canvi pel qual un insecte passa de la seva forma larvària a la seva forma adulta.
Mosquitera: Teixit que no deixa passar mosquits i altres insectes.

Nèctar: Líquid que surt de les plantes i que atreu a insectes i ocells que s'alimenten d'aquest.

Ombrívol: Lloc on el sol toca molt poc o gens durant el dia.

Òptim: El més adequat.

Ovitrap: Trampa formada per atrapar ous de mosquit formada per un recipient obert al qual s'hi afegeix una fusta i aigua, la qual cosa atrau als mosquits que deixaran els ous a la fusta.

Proliferar: Créixer en nombre ràpidament.

Pupa: Insecte que ha passat la fase de larva i es prepara per la seva última metamorfosi.

Resistència: Capacitat d'aguantar algunes adversitats.

Safareig: Element en forma de petita bassa artificial que antigament es feien servir per a rentar-hi la roba i que encara es conserva en molts municipis.

Segmentat: Dividit en diferents parts o segments.

Subfase: Secció dins d'una fase.

Tàblex: Tipus de fusta que va molt bé per a que els mosquits puguin els seus ous.

Taxa de supervivència: Percentatge d'individus que han nascut en relació amb els que havien de néixer (ous).

ENLLAÇOS D'INTERÈS

Per a més informació, podeu consultar aquest conjunt de links institucionals amb informació:

Diputació de Tarragona. Espai dedicat al Mosquit tigre: <http://www.dipta.cat/mosquittigre>

Generalitat de Catalunya: <https://web.gencat.cat/ca/inici/>

Servei de Control de Mosquits del Baix Llobregat: <http://elbaixllobregat.net/mosquitigre/>

Diputació de Girona. Dipsalut: <http://www.mosquitigregirona.cat>

Servei de Control de Mosquits del Baix Ebre: <http://www.copate.cat/salubritat-publica.aspx>

Altres webs interessants:

Projecte Escolar a Girona sobre el mosquit tigre: <http://elmosquitigrealescola.blogspot.com.es/>

Vídeo explicatiu sobre el Mosquit Tigre. Diputació de Girona: <https://vimeo.com/216396895>

Recull d'articles de la revista 'Muy Intersante' sobre mosquits: <https://www.muyinteresante.es/buscador?text=mosquitos>





Reportatge del programa "Què, qui com" sobre mosquits: <https://goo.gl/Vg8m3X>

Mosquito Alert: www.mosquitoalert.com

ENTÉN EL CICLE BIOLÒGIC

Resol l'enigma per descobrir la vida del mosquit tigre.

OBJECTIU: Comprendre totes les fases del cicle biològic del mosquit.

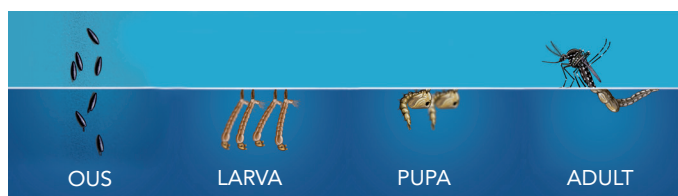
-  **Temps:** 1h
-  **Dimensions:** Comprensió lectora / Raonament i prova / Connexions
-  **Tipus d'activitat:** Activitat d'aula. Individual
-  **Bloc:** Coneixement del mosquit tigre

PROCEDIMENT

Seguint el dibuix i el conjunt de pistes que tens a continuació, col·loca les paraules en negreta al lloc adequat de la taula.

PISTES

- La fase ou té com a característica ser una **estructura de resistència**.
- La fase **larva** s'alimenta de detritus.
- La fase pupa es dóna al medi **aquàtic** i **no** s'alimenta.
- Durant la penúltima fase **no** s'alimenta.
- Només **pica** quan el seu medi és aeri.
- L'estructura de resistència té per medi la **línia d'aigua** i **no** s'alimenta.
- L'**aquàtic** és el medi de la fase larva.
- La fase larva es dóna abans que la de **pupa**.
- La fase d'emergència dura entre **15 i 30 min**.
- Durant la fase en que pica, s'alimenta de **sang o nèctar**.
- La fase que s'alimenta de detritus té una durada d'entre **5-10 dies**.
- La fase larva té **subfases**.
- Una fase del medi aquàtic dura entre **32-52 hores**.
- Després de dues fases en medi aquàtic, torna a la **línia d'aigua**.
- La fase adult pot durar des de **dies fins a mesos**.
- És com un **capoll** i dura hores sense alimentar-se.
- La fase d'emergència es dóna al **final de la metamorfosi**.
- La fase **adult** es dóna al medi aeri



| ORDRE FASES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------------|--------------------------------|-----------------|----------------|---------------------------|-------------|
| NOM FASE | OUS | | | EMERGÈNCIA I ADULT | |
| CARACTERÍSTICA | | | | | |
| MEDI | | | AQUÀTIC | | AERI |
| ALIMENT | | DETRITUS | | | |
| DURADA | DEPEN DE LES CONDICIONS | | | | |

LA VIDA DEL MOSQUIT TIGRE: RECOLLIDA D'OUS

Construint una trampa podràs fer un recompte dels ous obtinguts i fer un petit estudi dels resultats.

OBJECTIU: Conèixer com posa els ous el mosquit tigre i quines variables hi influeixen.

Temps: 1h / Seguiment d'una setmana

Dimensions: Imaginació i creativitat / Món actual / Comunicació i representació / Comprensió lectora

Tipus d'activitat: Activitat d'aula i de camp. Individual / Grups de 2 o 3

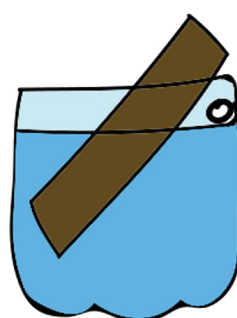
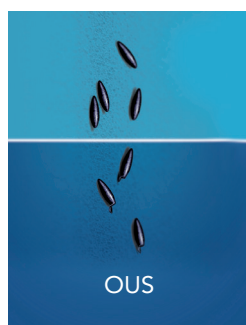
Bloc: Coneixement del mosquit tigre

MATERIAL NECESSARI

- Ampolla d'aigua
- Fustes petites
- Etiquetes
- Lupa binocular o lupa 8x

PROCEDIMENT

1. Talla l'ampolla per la meitat.
2. Omple-la d'aigua dues terceres parts (2/3).
3. Etiqueta la fusteta (tàblex) amb un número i introdueix-la dins l'aigua com mostra la imatge. Pots fer més d'una trampa.
4. Col·loca les trampes al voltant de l'escola. Posa't d'acord amb els teus companys, per no repetir zones semblants (molt o poc sol, molta o poca ombra, amb o sense vegetació...).
5. Escribeu a la taula de registre: la data d'inici, el núm. de trampa i el lloc on l'has col·locada.
6. Al cap d'uns dies recull les trampes per comptar els ous de mosquit. Són molt petits i negres! Hauràs de fer servir les lupes binoculars per a veure'ls.
7. Escribeu a la taula de registre el número d'ous i la data final de cada trampa.



| DATA D'INICI | NÚM. TRAMPA | UBICACIÓ | DATA FINAL | NÚM. D'OUS |
|--------------|-------------|----------|------------|------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |


LA VIDA DEL MOSQUIT TIGRE: LES DIFERENTS FASES


Construint un eclosionador podràs observar el procés de creixement de les larves, la formació de les pupes i el naixement del mosquit adult.

OBJECTIU: Comprendre l'ordre de les fases de la vida del mosquit tigre.

 **Temps:** 1h / Seguiment 10 dies

 **Dimensions:** Imaginació i creativitat / Tecnologia i vida quotidiana

 **Tipus d'activitat:** Experimental a l'aula i amb seguiment. Individual / Grups de 2-4 persones.

 **Bloc:** Coneixement del mosquit tigre

MATERIAL NECESSARI

- 2 garrafes de 5L amb boca gran i transparents.
- Cinta adhesiva
- Etiquetes
- Punxó o objecte punxegut
- Tisoires
- Lupes binoculars

PROCEDIMENT

1. Construiu l'eclosionador. El vostre professor us explicarà els passos a seguir.
2. Dibuixa al quadre número 1 els passos que has seguit.
3. Escribeu les teves hipòtesis al quadre número 2.
4. Passat els 10 dies, comprova si s'han complert o no les teves hipòtesis i escriu les conclusions en el quadre número 3.

1

2 Com creus que viuran les larves?
(alimentació, respiració, creixement...)

3 Com has observat que viuen les larves?

CONSTRUEIX UNA TRAMPA PER A MOSQUITTS ADULTS

Construeix una trampa per a insectes i comprova si atrapes el mosquit tigre.

OBJECTIU: Comprendre què atrau als mosquits i observar de prop com són

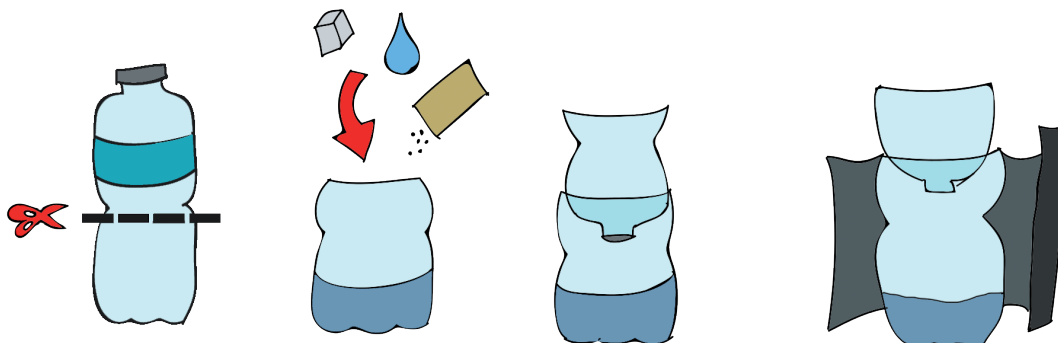
- Temps:** 1h
- Dimensions:** Imaginació i creativitat / Comprensió lectora
- Tipus d'activitat:** Activitat d'aula i de camp. Individual / Grups de 2-4
- Bloc:** Coneixement del mosquit tigre

MATERIAL NECESSARI

- Ampolla gran de plàstic transparent i llisa
- Sucre
- Aigua
- Llevat
- Tisores
- Tela fina
- Lupes binoculars

PROCEDIMENT

1. Construeix la trampa seguint els passos de les imatges.
2. Posa un nom a la trampa i col·loca-la en algun lloc de l'escola (ombra amb vegetació).
3. Al cap de 3-4 dies recull la trampa i observa quins insectes has atrapat.
4. Contesta les preguntes



PREGUNTES





- Perquè creus que han servit el sucre i el llevat?

- Has atrapat mosquits tigre? Com ho saps?

IDENTIFICA ELS PUNTS DE CRIA

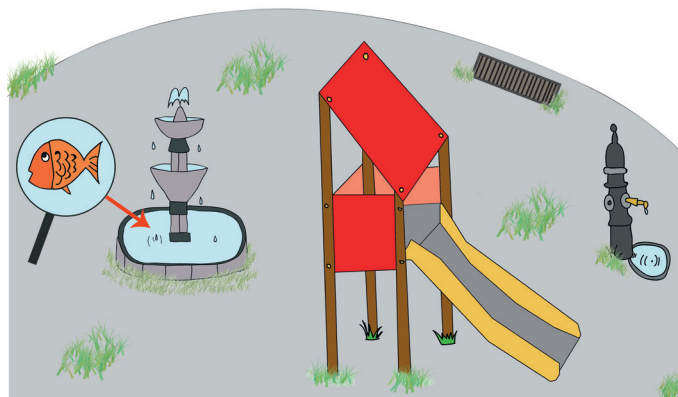
Compara i contrasta aquestes dues imatges segons els possibles punts de cria del mosquit tigre.

OBJECTIU: Comprendre quins són els llocs òptims per a que el mosquit tigre es reproduïxi i prolifera.

-  **Temps:** 1h
-  **Dimensions:** Tecnologia i vida quotidiana / Connexions
-  **Tipus d'activitat:** Activitat d'aula. Individual
-  **Bloc:** Problemàtica del mosquit tigre

PROCEDIMENT

1. Pensa i escriu les semblances i diferències entre les dues imatges segons la quantitat i l'estat de l'aigua, als quadres número 1 i 2.
2. A partir de les semblances i diferències, argumenta quin dels dos llocs atraurà més mosquit tigre al quadre número 3.



1 Semblances

2 Diferències

3 Conclusió





EL MOSQUIT TIGRE ALS MAPES

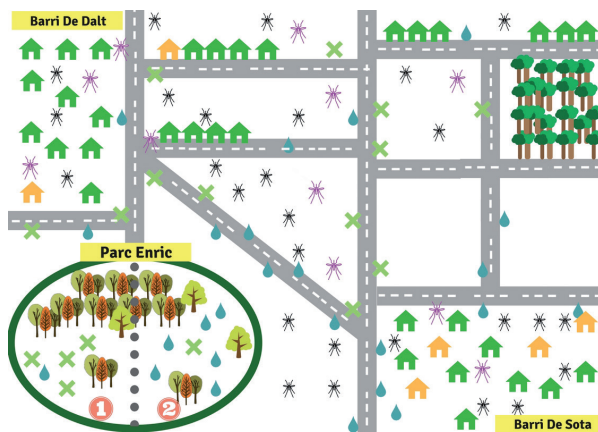
Els mapes ens ajuden a situar-nos, però hi ha mapes que ens donen més informació. Els mapes de Mosquito Alert marquen llocs relacionats amb el mosquit tigre.





OBJECTIU: Comprendre la problemàtica associada al mosquit tigre.

PROCEDIMENT

Observa amb atenció el mapa i la seva llegenda i contesta les preguntes següents.

-  **Temps:** 1h
-  **Dimensions:** Món actual / Salut i equilibri personal / Social / Connexions
-  **Tipus d'activitat:** Activitat d'aula. Individual
-  **Bloc:** Problemàtica del mosquit tigre



-  Embornal amb aigua
-  Embornal sense aigua
-  Casa on hi viu gent que ha viatjat a un país asiàtic fa poc
-  Casa on hi viu gent que no ha viatjat recentment
-  Mosquit tigre
-  Altres espècies de mosquit

Marca en el mapa quin és el recorregut més segur per evitar el mosquit tigre, si vols anar del Barri de Dalt al Barri de Sota. Justifica la teva resposta.

La Mar té una germana petita de 3 anys. Si volen anar a jugar al parc Enric, quina és la zona més segura, la 1 o la 2? Per què?

En quina zona del mapa és més problemàtic que piqui el mosquit? Respon i justifica la importància d'aquesta pregunta.

EL MOSQUIT TIGRE ALS MITJANS

A partir d'aquest reportatge fet per alumnes de primària podràs acostar-te a la problemàtica del mosquit tigre.

OBJECTIU: Prendre consciència que el mosquit tigre està instal·lat al territori.



Temps: 1h



Dimensions:
Comunicació oral / Personal / Salut i equilibri personal



Tipus d'activitat:
Activitat d'aula (opció: informàtica).
Individual / Grup aula



Bloc: Problemàtica del mosquit tigre

PROCEDIMENT

1. Mira aquest reportatge <http://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/buscant-mosquits-tigre/video/3493130/>
2. Tria tres idees del vídeo i escriu-les a la primera fila de la taula següent.
3. A la segona fila escriu un color que representi la IDEA 1, un símbol per la IDEA 2 i fes un dibuix per la IDEA 3.
4. A l'última fila justifica la teva elecció.

| IDEA 1 | IDEA 2 | IDEA 3 |
|------------|------------|---------------|
| | | |
| Color | Símbol | Imatge/dibuix |
| Explicació | Explicació | Explicació |

L'ENQUESTA!

Una bona manera de saber si els teus familiars i amics de fora de l'escola tenen informació del mosquit és fer una enquesta.

OBJECTIU: Compartir el coneixement sobre el mosquit tigre més enllà de l'aula.

Temps: 1h

Dimensions:
Ciutadania / Personal /
Comprensió lectora /
Expressió escrita

Tipus d'activitat:
Activitat d'aula i de casa.
Grups de 4 o 5

Bloc:
Prevenió i coneixement
del mosquit tigre

PROCEDIMENT

1. Pensa i consensua 6 preguntes, 3 de coneixement del mosquit tigre i 3 de prevenció, amb el teu grup.
2. Penseu 3 opcions de resposta per cada pregunta, on només 1 sigui la correcta.
3. Compartiu les preguntes amb la resta dels grups de classe i decidiu entre tots una enquesta definitiva.
4. Cadascun de vosaltres passa l'enquesta a familiars o amics.
5. Amb totes les respostes, analitzeu el nivell de coneixement general.

| CONEIXEMENT | PREVENCIÓ |
|-----------------------------|-----------------------------|
| Pregunta: a) b) c) | Pregunta: a) b) c) |
| Pregunta: a) b) c) | Pregunta: a) b) c) |
| Pregunta: a) b) c) | Pregunta: a) b) c) |

DIVULGACIÓ CIENTÍFICA

Ara que ja saps coses del mosquit tigre és el moment de compartir-ho.

OBJECTIU: Aprendre a divulgar informació científica.

Temps: 1h

Dimensions: Ciutadana / Expressió i comunicació corporal / Personal / Social / Comunicació oral

Tipus d'activitat: Activitat d'aula. Individual o en parelles

Bloc: Prevenció, coneixement i problemàtica del mosquit tigre

PROCEDIMENT

1. Tria com explicar el que has après: exposició oral, pòster científic o passatemps.
2. Depenent del treball escollit, explica el contingut corresponent que s'indica a la taula.
3. Escull a qui exposareu els vostres treballs finals.

| TREBALL | CONTINGUT | CONDICIONS |
|------------------|--|--|
| Exposició oral | De totes les activitats que has fet, tria'n 3 i explica-les. | Durada: Entre 3 i 5 minuts. Fes servir paraules científiques |
| Pòster científic | Com prevenir el mosquit tigre. | Posa-hi dibuixos i textos. Fes servir paraules científiques. |
| Passatemps | Què saps del mosquit tigre. | Posa-hi 4 proves diferents. Fes servir paraules científiques. |

Exposició oral. Prepara l'exposició contestant les preguntes:

- Què has après?
- Com ho has après?
- Com t'ho has passat?

Pòster científic. Un pòster científic és un rètol amb imatges i paraules que serveixen per a entendre un tema científic.

Passatemps. Pensa proves escrites divertides que parlin del mosquit tigre (sopa de lletres, mots encreuats, diferències...)



www.dipta.cat



Diputació Tarragona

Elaborat per



Amb la col·laboració de



**Generalitat
de Catalunya**